



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریح مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ارشد علوم تشریحی
نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس: کالبد شناسی دستگاه عصبی تعداد واحد: ۱/۵ نوع واحد: نظری ۵/۰ پیش نیاز: سر و گردن
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد دانشجویان: ۲ مسئول درس: حعفر رضائیان مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): حعفر رضائیان
شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

آناتومی اعصاب (مخچه، داینسفالون و خون رسانی سیستم عصبی مرکزی) شامل مطالعه‌ی ویژگی‌های ساختاری و کارکردی، تقسیم بندی و ارتباطات بخش‌های یاد شده است.

هدف کلی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.)

- شناخت آناتومی مخچه، داینسفالون و خون رسانی سیستم عصبی مرکزی
- آشنایی با نکات بالینی و کاربردی مرتبط با مخچه، داینسفالون و خون رسانی سیستم عصبی مرکزی

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- (۱) موقعیت آناتومیک، مجاورات و بخش‌های کلی مخچه را بیان کند.
- (۲) سطوح مختلف مخچه را بیان نماید.
- (۳) شیارها و بریدگی‌های مخچه را بیان نماید.
- (۴) لوب‌های مخچه و حدود آن‌ها را شرح دهد.
- (۵) بخش‌های مختلف ورمیس و نیمکره‌ها را شرح دهد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	روشهای تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه‌ریزی شده	موقعیت آناتومیک، مجاورات و بخش‌های کلی مخچه	مشخصات سطح بیرونی مخچه	۲۵
دارد	سخنرانی برنامه‌ریزی شده	سطوح مختلف مخچه		۵
دارد	سخنرانی برنامه‌ریزی شده	شیارها و بریدگی‌های مخچه		۱۵
دارد	سخنرانی برنامه‌ریزی شده	لوب‌های مخچه و حدود آن‌ها		۱۵

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

۲۰		بخش های مختلف ورمیس و نیمکره ها	سخنرانی برنامه ریزی شده	دارد
----	--	------------------------------------	-------------------------	------

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- (۱) پایک های مخچه را بیان کند.
- (۲) راه های آوران مخچه را شرح دهد.
- (۳) راه های وایران مخچه را شرح دهد.
- (۴) قشر مخچه، لایه ها و سلول های آن را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	پایک های مخچه	اجزاء و ارتباطات مخچه	۱۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	راه های آوران مخچه		۲۵
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	راه های وایران مخچه		۱۵
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	قشر مخچه، لایه ها و سلول های آن		۳۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- (۱) ماده سفید و هسته های عمقی مخچه را شرح دهد.
- (۲) تقسیم بندی تکاملی مخچه را بیان کند.
- (۳) تقسیم بندی عملکردی مخچه را بیان کند.
- (۴) نکات بالینی مخچه را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	ماده سفید و هسته های عمقی مخچه	اجزاء و تقسیمات	۳۰



دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	تقسیم بندی تکاملی مخچه		۲۵
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	تقسیم بندی عملکردی مخچه		۱۵
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	نکات بالینی مخچه		۱۵

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- (۱) موقعیت آناتومیک و مجاورات داینسفالون را بیان کند.
- (۲) سطوح و تقسیم بندی کلی داینسفالون را بیان نماید.
- (۳) بطن سوم را توصیف نماید.
- (۴) ساختار، موقعیت و مجاورات تالاموس را شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوهی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	موقعیت آناتومیک و مجاورات داینسفالون	مقدمه و تقسیم بندی داینسفالون	۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	سطوح و تقسیم بندی کلی داینسفالون		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	بطن سوم		۱۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	ساختار، موقعیت و مجاورات تالاموس		۲۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- (۱) هسته های تالاموس را شرح دهد.
- (۲) راه های آوران تالاموس را بیان نماید.
- (۳) راه های وایران تالاموس را بیان نماید.
- (۴) اعمال تالاموس را بیان کند.

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	هسته های تالاموس	اجزاء، ارتباطات و اعمال تالاموس	۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	راه های آوران تالاموس		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	راه های وابران تالاموس		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	اعمال تالاموس		۱۵

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- (۱) ساختار، موقعیت و مجاورات هایپوتالاموس را شرح دهد.
- (۲) هسته های هایپوتالاموس را شرح دهد.
- (۳) راه های آوران هایپوتالاموس را بیان نماید.
- (۴) راه های وابران هایپوتالاموس را بیان نماید.
- (۵) اعمال هایپوتالاموس را بیان کند.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	ساختار، موقعیت و مجاورات هایپوتالاموس	اجزاء، ارتباطات و اعمال هایپوتالاموس	۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	هسته های هایپوتالاموس		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	راه های آوران هایپوتالاموس		۲۰

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

۲۰		راه های و ابران هایپوتالاموس	سخنرانی برنامه ریزی شده	دارد
۱۵		اعمال هایپوتالاموس	سخنرانی برنامه ریزی شده	دارد

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- (۱) ساختار و نقش متاتالاموس را شرح دهد.
- (۲) ساختار و نقش اپی تالاموس را شرح دهد.
- (۳) ساختار و نقش ساب تالاموس را شرح دهد.
- (۴) نکات بالینی داینسفالون را بیان نماید.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	ساختار و نقش متاتالاموس	سایر بخش های داینسفالون و نکات بالینی	۱۵
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	ساختار و نقش اپی تالاموس		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	ساختار و نقش ساب تالاموس		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	نکات بالینی داینسفالون		۳۰

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- (۱) شریان های خون رسان به نخاع را نام ببرد.
- (۲) منشاء، مسیر و منطقه خون رسانی شریان های اسپاینال خلفی را توضیح دهد. ۲۰
- (۳) منشاء، مسیر و منطقه خون رسانی شریان اسپاینال قدامی را توضیح دهد. ۲۰
- (۴) منشاء و مسیر سایر شریان های خون رسان به نخاع را توضیح دهد. ۱۵
- (۵) تخلیه خون وریدی نخاع را توضیح دهد. ۱۵

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	شریان های خون رسان به نخاع	خون رسانی نخاع	۵
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	شریان های اسپینال خلفی		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	شریان اسپینال قدامی		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	سایر شریان های خون رسان		۱۵
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	تخلیه خون وریدی		۱۵

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- (۱) منشا خون شریانی مغز را بیان نماید.
- (۲) شریان ورتبرال و شاخه هایش را شرح دهد.
- (۳) شریان های کاروتید داخلی و شاخه هایش را شرح دهید.
- (۴) ساختار حلقه ویلیس و شاخ های آن را شرح دهد.
- (۵) شریان های اصلی خون رسان به مغز را توضیح دهد.
- (۶) وریدهای مغزی را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	منشا خون شریانی مغز	خون رسانی مغز	۵
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	شریان ورتبرال و شاخه هایش		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	شریان کاروتید داخلی و شاخه هایش		۲۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	حلقه ویلیس		۱۵

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	شریان های اصلی خون رسان به مغز		۴۰
دارد	سخنرانی برنامه ریزی شده	ورید های مغزی		